

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.59 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета физической  
культуры и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
Клинической медицины  
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Гун Г.Е.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – овладение знаниями в области анестезиологии, принципами диагностики и интенсивной терапии критических состояний, техникой проведения сердечно-легочной реанимации и методами оказания медицинской помощи при критических состояниях.

**Задачи:**

ознакомление обучающихся с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами лечения острой боли; ознакомление обучающихся с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; приобретение обучающимися знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма; формирование навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей; обучение комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов; формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации; формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** клиническую фармакологию препаратов для анестезии, местных анестетиков, анальгетиков, инфузионных сред, катехоламинов, глюкокортикоидов и других групп препаратов, применяемых для лечения критических состояний; основные клиничко-лабораторные проявления критических состояний;

**Уметь:** осуществить венозный доступ, назначить медикаментозную терапию; оперативно провести сбор жалоб и анамнеза пациента, осмотр, аускультацию, пальпацию и перкуссию, обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, назначить и интерпретировать дополнительные методы исследования;

**Владеть:** принципами проведения инфузионно-трансфузионной терапии, медикаментозной терапии шока, острой дыхательной недостаточности, интоксикации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
6	С	4	144	22	50	-	72	10	45	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>Экзамен</b>

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач по тематикам дисциплины на практических занятиях.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Основы анестезиологии. Лечение острой боли.	4	6	-	10	2	5	-
2	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния.	8	22	-	30	4	20	-
3	Основы интенсивной терапии при критических состояниях.	10	22	-	32	4	20	-
<b>Экзамен</b>								<b>27</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>	<b>50*</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>27</b>

\*Практическая подготовка в количестве 34 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Основы анестезиологии. Лечение острой боли

Методы анестезии. Боль и обезболивание. Лечение острого болевого синдрома. Принципы ведения пациентов в пред- и послеоперационном периоде.

### Тема 2. Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния

Сердечно-легочная реанимация. Мероприятия при остановке сердца и неотложных состояниях.

### Тема 3. Основы интенсивной терапии при критических состояниях

Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и нутритивной поддержки. Сепсис. Острая церебральная недостаточность. Комы. Острые отравления. Методы детоксикации.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### Основная литература:

1. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Жданок, Д. Н. Антипсихотические препараты в терапии психотических расстройств : учебно-методическое пособие / Д. Н. Жданок, А. М. Карпушкин, А. А. Овчинников. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145050>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

3. Мартов, В.Ю. Лекарственные средства в анестезиологии / В.Ю. Мартов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицинская литература, 2013. – 403 с. : ил. – (Карманный справочник врача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484029>. – ISBN 978-5-89677-059-6. – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с оснащением: учебная мебель, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины; Лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;

- Кабинет основ реаниматологии с оснащением: манипуляционный стол, стол гусь, фантом человека для отработки приемов ПМП, фантом человека для СЛР, набор имитации ранений, набор имитации ожогов, фантом для интубации трахеи, фантом человека универсальный, кровать двухсекционная, матрас для кровати; фантом руки для инъекций, накладки для в/в инъекций, накладка для в/к, п/к инъекций, фантомы для внутримышечных инъекций, дезинфицирующие средства (муляжи), ёмкости-контейнеры, белье, одежда для пациента, медицинский инструментарий, хирургический инструментарий, перевязочный материал, лотки почкообразные, лекарственные средства (муляжи), вода для инъекций, системы для инфузий, тонометр, фонендоскоп, термометр ртутный, термометр электронный, перчатки, маски, шапочки, медицинские, схемы, таблицы, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;
- Блок отделение анестезиологии-реанимации №1 с оснащением: аппарат наркозный Fabius Tigo, система мониторинга глубины наркоза и седации BIS, BIS VISTA, монитор пациента для контроля ряда параметров МИТАР-01-«Р-Д», дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11, электрокардиостимулятор ЭКС-ЧСП-01-«СЕТАЛ», анализатор кислотно-щелочного и газового состава крови ABL80, прибор для измерения артериального давления LD, насосы инфузионные ИНФУЗОМАТ СПЕЙС, насос (помпа) для инфузии шприцевой моделей SEP, отсосы медицинские TWISTA, BORA, VENTA, электрохирургический аппарат ORL-E, аппарат для аутотрансфузии крови XTRA, лампы хирургические PrismaLix, весы ВМЭН-150, кровать функциональная трехсекционная КФВ, насосы инфузионные ИНФУЗОМАТ СПЕЙС, насос (помпа) для инфузии шприцевой модели SEP, ламинарный шкаф;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся с оснащением: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ, лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.